

UCHWAŁA NR XXIX/163/09  
RADY GMINY KADZIDŁO  
z dnia 9 lutego 2009 r.

**W sprawie przyjęcia „ Gminnego Programu Profilaktyki i Opieki Nad Dzieckiem I Rodziną na lata 2009 – 2015”**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U> z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. Zm. ) oraz art. 17 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz.U. z 2008r. Nr 115, poz. 728 z późn. Zm.) uchwała się , co następuje:

§ 1

Przyjmuje się „ Gminny Program Profilaktyki i Opieki Nad dzieckiem i Rodziną na lata 2009 – 2015” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały

§ 2

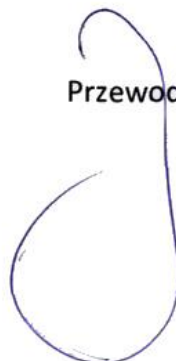
Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kadzidło

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Gminy

  
Jacek Płoski



Załącznik Nr 1

do Uchwały XXIX/163/09

Rady Gminy w Kadzidle

z dnia 9 lutego 2009 r.

## **Ośrodek Pomocy Społecznej w Kadzidle**

### **GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ NA LATA 2009-2015**

KADZIDŁO , 2009 ROK

#### **WSTĘP**

Najważniejszym środowiskiem życiowym dziecka jest rodzina a więc najbliższe osoby: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, wujostwo. Jest ona pierwszym środowiskiem wychowawczym w życiu człowieka, które często wpływa na całe jego przyszłe życie. To właśnie rodzina dzięki swej stałości daje dziecku oparcie i poczucie bezpieczeństwa. Są to bardzo ważne czynniki równowagi emocjonalnej i zdrowia psychicznego dziecka. O tym czy dziecko czuje się kochane i akceptowane oraz bezpieczne, decyduje wzajemny stosunek rodziców do siebie i do dzieci. Czynnikiem wpływającym na dezorganizację życia rodzinnego i w konsekwencji na zaburzenia rozwoju wychowujących się w tych rodzinach dzieci są: rozwody, separacje, nieprawidłowości struktury małżeństwa, alkoholizm, przemoc psychiczna i fizyczna.

Rodzice są dla dziecka najważniejszymi osobami. Charakter związku między rodzicami a dzieckiem decyduje o tym, czego nauczy się ono na zasadzie identyfikacji, naśladownictwa oraz stosowania nagród i kar. Należy wymienić cztery klasy zachowań, które kryje w sobie pojęcie identyfikacja. Dzieci uczą się przez naśladowanie (upodobnianie się do osób bliskich) oraz przez przestrzeganie zakazów i nakazów. Inne typy zachowań to identyfikacja z agresorem, identyfikacja obronna bądź utożsamianie się z ludźmi w zakresie uczuć. Rodzaj uczuć przeżywanych w stosunku do rodziców rzutuje na relacje i rodzaj związków, w które będzie wchodziło od najmłodszych lat aż do

wieku dorosłego. Osobowość dziecka kształtuje się bardziej pod wpływem spontanicznych nie zamierzonych bodźców i sytuacji społecznych niż pod wpływem działań wychowawczych rodziców.

Nieprawidłowe relacje rodzinne prowadzą w konsekwencji do zachowań patologicznych u dziecka – agresji, nadpobudliwości, unikania kontaktów z rówieśnikami, przestępczości. Szczególnie narażone na takie zachowania są rodziny dotknięte problemami z powodu:

- uzależnienia od alkoholu;
- przemocy domowej;
- zaburzeń psychicznych;
- nie radzenia sobie z bieżącymi problemami;
- trudnej sytuacji finansowej rodziny.

Rodzina dysfunkcyjna stosuje postawę odrzucenia emocjonalnego dziecka – rodzice nie mają czasu dla potomstwa, nie zaspakajają jego potrzeb, nie interesują się jego edukacją i rozwojem. Znalezienie sposobu rozwiązania tego problemu należy uznać za jeden z najistotniejszych celów wychowania oraz opieki nad dzieckiem.

Za funkcjonowanie lokalnego systemu opieki nad dzieckiem w pełni odpowiadają samorządy gminne i powiatowe. Samorząd powiatowy przejmował te zadania etapowo od 1 stycznia 1999r. (opieka nad dziećmi umieszczonymi w rodzinach zastępczych, prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych) natomiast od 1 maja 2004r. samorządy gminne zobowiązano do wykonywania zadań związanych z tworzeniem gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną – zapis znajduje się w ustawie o pomocy społecznej.

Działania samorządów powinny być podejmowane w następujących kwestiach:

- zapobieganie patologiom społecznym prowadzącym do rozpadu rodziny,
- organizowanie wszechstronnego wsparcia dla rodzin, aby dziecko mogło wychowywać się w rodzinie własnej;
- w sytuacjach kryzysowych, umieszczać dzieci w rodzinnych formach opieki zastępczej ograniczając skierowania do placówek opiekuńczo – wychowawczych

Z uwagi na fakt, iż samorządy gminne i powiatowe nie są w stanie samodzielnie podołać trudnym i kosztownym zadaniom opracowany program posłuży do pozyskania wsparcia finansowego przez gminę na działania profilaktyczne i opiekę nad dzieckiem i rodziną w gminie Kadzidło na lata 2009-2015.

Wyrazem dążenia do poprawy funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej jest Gminny program profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną określający zadania i sposób ich realizacji.

## CELE PROGRAMU

Celem Programu jest poprawa sytuacji rodzinnej dziecka, zmniejszenie ryzyka zachowań przestępczych dzieci i ich rodziców, zapobieganie patologiom w rodzinach i patologiom społecznym – przestępczości, prostytucji, przemocy, uzależnieniom

## OCZEKIWANE REZULTATY:

1. Poprawa relacji rodzinnych i funkcjonowania rodziny w społeczeństwie.
2. Zmiana norm i wartości u poszczególnych członków rodziny.
3. Pozostawienie dziecka w rodzinie naturalnej

## ZADANIA PROGRAMU I SPOSOBY ICH REALIZACJ

Zadaniem programu jest współpraca z rodzinami zagrożonymi patologiami i ochrona dzieci przed negatywnymi skutkami zachowań rodziców i społeczeństwa.

Cele programu zostaną osiągnięte przez następujące działania:

1. Diagnozę środowiska rodzinnego (rodzin objętych pomocą Ośrodka Pomocy Społecznej) pod kątem występowania czynnika ryzyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
2. Wzmocnienie systemu norm i wartości gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowawczego. Upowszechnienie i rozszerzenie wiedzy potrzebnej do pełnienia ról w rodzinie.
3. Zapobieganie dysfunkcjonalności rodziny poprzez:
  - Pomoc rodzinom w eliminowaniu czynnika ryzyka nieprzystosowania społecznego i ochrona przed patologią ( praca indywidualna z rodzicami i dziećmi)
  - Wdrażanie programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych służących rozwojowi rodziny;
  - Rozpoznanie zagrożeń demoralizacją i uzależnieniami dzieci i młodzieży;
  - Inicjowanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej , wykorzystywania i molestowania w rodzinie i środowisku;
  - Promocja instytucji udzielających pomocy, jak „Niebieska linia”, telefon zaufania
4. Wsparcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą:

- Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rodzinnych, osobistych, szkolnych, sąsiedzkich, rówieśniczych;
  - Interwencja kryzysowa w rodzinie, zapobieganie przemocy w rodzinie;
  - Zapobieganie pozbawieniu władzy rodzicielskiej i umieszczaniu dzieci w placówkach opiekuńczych – praca z rodziną prowadzona w sposób ciągły;
  - Zapobieganie utrwaleniu zjawiska nędzy i bezrobocia poprzez stworzenie stanowisk pracy w ramach prac interwencyjnych i robót publicznych dla członków rodziny.
  - Udzielanie pomocy socjalnej (finansowej, rzeczowej, pracy socjalnej)
  - Pomoc w poszukiwaniu zatrudnienia – współpraca z Powiatowym i Wojewódzkim Urzędem Pracy;
  - Współpraca z Sądem Rejonowym i kuratorami sądowymi, policją oraz szkołą – wypracowanie wspólnych działań zmierzających do poprawy życia rodzin;
  - Współpraca z organizacjami pozarządowymi;
  - Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i placówkami leczniczymi leczenia odwykowego;
  - Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrołęce i placówkami oświatowymi w celu wspólnych działań zmierzających do poprawy sytuacji dzieci i rodzin.
5. Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych poprzez wskazanie możliwości uzyskania pomocy w świetlicach szkolnych i u pedagoga szkolnego.
  6. Rozwijanie zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi jej członkami
  7. Wspieranie form współpracy instytucji oświatowych z rodzicami jako partnerami w procesie dydaktyczno – wychowawczym dzieci.
  8. Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej (stypendia, zasiłki, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej).
  9. Kwalifikowanie i finansowanie dożywiania dzieci w szkołach.
  10. Pomoc finansowa na zakup podręczników i przyborów szkolnych.
  11. Finansowanie wypoczynku letniego – finansowanie kolonii letnich i obozów .
  12. Przygotowywanie paczek świątecznych i organizowanie spotkań mikołajkowych dla dzieci z rodzin ubogich.
  13. Współpraca z kuratorami sądowymi w celu wzmacniania więzi rodzinnych w rodzinach dysfunkcyjnych oraz sprawowanie kontroli nad wykonaniem władzy rodzicielskiej.
  14. Pomoc młodzież uzależnionej od narkotyków i alkoholu w wyjściu z nałogów i ich integracja ze środowiskiem.
  15. Współpraca z opiekunami świetlic, którzy w ramach prowadzonych zajęć zapewniłoby dzieciom pomoc w nauce, opiekę i organizację czasu wolnego.

16. Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej sprzyjających rozwijaniu postaw charytatywnych w stosunku do osób wymagających pomocy i wsparcia.
17. Wspieranie plenerowych imprez sportowo – rekreacyjnych dla dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych promujących życie bez uzależnień.
18. Współrealizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia.

## **FINANSOWANIE**

Program profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną realizowany będzie na terenie gminy kadzidło, uczestniczyć w jego realizacji będą następujące podmioty:

1. Urząd Gminy Kadzidło
2. Rada Gminy Kadzidło
3. Jednostki organizacyjne samorządu gminnego
4. Instytucje rządowe , naukowe , samorządowe, organizacje społeczne ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pożytku publicznego
5. Społeczność lokalna, wolontariusze

## **UWAGI KOŃCOWE:**

Zapisy zawarte w Programie będą realizowane w ramach zapisanych zadań w zależności od posiadanych przez samorząd i pozyskanych z zewnątrz środków finansowych